

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

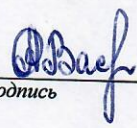
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент


подпись / Божкова Е.Д./

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном и участие в овладении обучающимися навыками и приемами психотерапевтической и консультационной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-5, ОПК-6, профессиональные: ПК-6, ПК-7, ПК-9.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить обучающихся с научными, клиническими, психологическими основам психотерапии, механизмами лечебного воздействия психотерапии, результатами оценки ее эффективности;
- 2) сформировать представления об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;
- 3) раскрыть принципы и содержание психотерапевтической работы с различными группами пациентов;
- 4) способствовать приобретению навыков применения психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской и клинико-практической сферах деятельности;
- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;
- законы развития психики в фило- и онтогенезе;
- теории системной динамической организации высших психических функций;
- основы смежных медицинских дисциплин;
- методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;
- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
- клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
- основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств;
- основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;
- основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению;
- основные категории и понятия возрастной психологии;
- основные направления, подходы, концепции и современные тенденции развития возрастной психологии;
- закономерности развития человека на разных возрастных этапах жизненного пути;
- закономерности психического развития человека на протяжении жизни.;

уметь:

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;
- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;

- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

- самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;

- использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;

- составлять психологический портрет человека, учитывая закономерности возрастного и индивидуального развития;

владеть:

- владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;

- методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;

- создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов;

- основными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития;

- навыками работы в супервизионных группах;

- умением разработки психологически обоснованных рекомендаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 10 семестре на 5 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 4) Психология личности
- 5) Психодиагностика
- 6) Патопсихология
- 7) Семейная психология
- 8) Клиническая психология
- 9) Психологическое консультирование
- 10) Теории личности в клинической психологии
- 11) Психологическая травма и ее последствия
- 12) Психиатрия
- 13) Психология развития и возрастная психология
- 14) Общая психопатология
- 15) Клиническая психология позднего возраста
- 16) Психотерапия
- 17) Судебно-психологическая экспертиза
- 18) Практикум по психологическому консультированию

- 19) Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний
- 20) Практикум по психологическому тренингу
- 21) Психология сексуальности

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психологическая супервизия
- 2) Психологическая реабилитация
- 3) Нейропсихологическая реабилитация
- 4) Производственная практика под супервизией
- 5) Научно-исследовательская практика под супервизией (преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и	ИД-1ОПК-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)

		(или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
2	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-2 _{ОПК-6} . Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.
3	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 _{ПК-6} . Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

4	ПК-7	Способен и готов к овладению теоретическим и основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	ИД-1 _{ПК-7} . Владение теоретическим и основами и методами классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования.	теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования.	применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования.	теоретическим и основами и методами классических направлений психотерапии и психологического консультирования.
5	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-3 _{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5, ОПК-6	Раздел 1. Специфика психотерапевтических отношений	Организация терапевтического процесса и терапевтических отношений. Новые тенденции в психотерапии личностных расстройств. Терапевтические отношения и их влияние на эффективность психотерапии. Терапевтические отношения как терапевтическая среда. Установки пациента и терапевта и их влияние на успешность психотерапии. Эмпирические исследования психотерапевтического процесса. Модель диалогического анализа терапевтического процесса. Тактики (методы) психотерапевтического взаимодействия при основных типах личностных расстройств. Обращение за

			психотерапевтической помощью («запрос»). Паттерны репрезентаций отношений Я-Другой и эффективные тактики психотерапевтического взаимодействия. Типичные фантазийные паттерны отношений и моделирование тактик психотерапевтического взаимодействия. Трудности и типичные ошибки начала терапии. Качества психотерапевта. Стиль коммуникаций. Терапевтический контракт. Продолжительность психотерапии.
2	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 2. Основы поведенческой психотерапии	Процесс поведенческой психотерапии: поведенческий анализ. Особенности поведенческой диагностики. Функциональный анализ поведения по Кэнфери. Определение целевого поведения. Анализ условий поведения. Схема BASIC ID А. Лазаруса и ее использование в поведенческой диагностике. Планирование и контроль терапевтических вмешательств. Методы поведенческой диагностики. Модель АВА.
3	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 3. Основы когнитивно-поведенческой терапии	Концептуализация проблемных ситуаций в когнитивно-поведенческой терапии разных психических расстройств, нарушений адаптации, аномалий личности. Построение и проверка гипотез на основе наблюдений и вербальных сообщений в КБТ. Подбор эффективных техник изменений: супервизия. Анализ осложнений консультативного и терапевтического процесса в реальных клинических ситуациях. Профилактика срывов и прекращения терапии. Эффективность терапии и супервизия. Стратегии индивидуальной работы с пациентами разных клинических групп. Анализ мотивации клиента, пациента в когнитивно-бихевиоральном консультировании и терапии. Супервизия практической работы. Оценка продвижения супервизируемого. Улучшение качества профессиональной компетентности посредством супервизии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовоемкость		Трудовоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	3,8	136	136
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	3,8	136	136
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	2,2	80	80
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой			
Общая трудовоемкость	6,0	216	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Специфика психотерапевтических отношений	-	-	36	-	20	56
2	Раздел 2. Основы поведенческой психотерапии	-	-	30	-	30	60
3	Раздел 3. Основы когнитивно-поведенческой терапии	-	-	70	-	30	100
Итого:		-	-	136	-	80	216

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		10 семестр
1	Организация терапевтического процесса и терапевтических отношений	2
2	Новые тенденции в психотерапии личностных расстройств	2
3	Терапевтические отношения и их влияние на эффективность психотерапии	2
4	Терапевтические отношения как терапевтическая среда	2
5	Установки пациента и терапевта и их влияние на успешность психотерапии	2
6	Эмпирические исследования психотерапевтического процесса	2
7	Модель диалогического анализа терапевтического процесса	2
8	Тактики (методы) психотерапевтического взаимодействия при основных типах личностных расстройств	8
9	Обращение за психотерапевтической помощью («запрос»)	2
10	Паттерны репрезентаций отношений Я-Другой и эффективные тактики психотерапевтического взаимодействия	2
11	Типичные фантазийные паттерны отношений и моделирование тактик психотерапевтического взаимодействия	2
12	Трудности и типичные ошибки начала терапии. Качества психотерапевта	2
13	Стиль коммуникаций	2
14	Терапевтический контракт	2
15	Продолжительность и режим психотерапии	2
16	Процесс поведенческой психотерапии: поведенческий анализ	2
17	Особенности поведенческой диагностики	4
18	Функциональный анализ поведения по Кэнферу	3
19	Определение целевого поведения	2
20	Анализ условий поведения	2
21	Схема BASIC ID А. Лазаруса и ее использование в поведенческой диагностике	4
22	Планирование и контроль терапевтических вмешательств	4
23	Методы поведенческой диагностики	3
24	Модель АВА	6

25	Концептуализация проблемных ситуаций в когнитивно- поведенческой терапии разных психических расстройств, нарушений адаптации, аномалий личности	8
26	Построение и проверка гипотез на основе наблюдений и вербальных сообщений в КБТ	8
27	Подбор эффективных техник изменений	8
28	Анализ осложнений консультативного и терапевтического процесса в реальных клинических ситуациях	10
29	Профилактика срывов и прекращения терапии	6
30	Мониторинг эффективности терапии и возможность ее исследования в супервизии	4
31	Стратегии индивидуальной работы с пациентами разных клинических групп	10
32	Анализ мотивации клиента, пациента в когнитивно-бихевиоральном консультировании и терапии	6
33	Супервизия практической работы. Оценка продвижения супервизируемого	6
34	Улучшение качества профессиональной компетентности посредством супервизии	4
Итого:		136

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		10 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	16
2	Подготовка докладов	6
3	Подготовка к практическим занятиям	15
4	Решение творческих заданий	15
5	Решение ситуационных задач	16
6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
Итого:		80

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	10	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Специфика психотерапевтических отношений	ОПК-5, ОПК-6	Индивидуальный опрос	1	10
			Контроль самостоятельной	Раздел 1. Специфика психотерапевтических отношений	ОПК-5, ОПК-6	Ситуационные задачи	1	5

			работы обучающегося			Доклад	1	30
2	10	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Основы поведенческой психотерапии	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Основы поведенческой психотерапии	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Доклад	1	20
3	10	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 3. Основы когнитивно-поведенческой терапии	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Ситуационные задачи	1	5
						Индивидуальный опрос	1	5
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 3. Основы когнитивно-поведенческой терапии	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Творческое задание	1	1
4	10	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Все разделы дисциплины	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Контрольные вопросы к зачету	1	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Детская и подростковая психотерапия: учебник для вузов / Е. В. Филиппова [и др.]; под редакцией Е. В. Филипповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
2	Решетников, М. М. Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи) / М. М. Решетников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13587-9. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
3	Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
5	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4250-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
6	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / Харитонов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3501-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант»	Учебная литература,	С любого	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
			Электронной библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	com		персональная регистрация из сети университета)	
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- 2) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.